

Утверждаю
КГУ «ООП с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя 1 (6-10 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсіз бе! «Күй күмбірі» «Бозінген» «Біртұтас тәрбие»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие умения	

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p>	<p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>конструировать из природного материала.</p> <p>Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют с соответствием выбранной ролью.</p>	<p>рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив январь «Забота о природе зимой»Сортировка мусора: как не вредить окружающей среде</p> <p>Цель: Привитие основы экологической культуры через правильное обращение с отходами.</p> <p>Задачи: Обучающая: научить основам сортировки</p>
--	--	--	--	--

	(карточка №1) Свободная игра				<p>мусора. Развивающая: развивать навыки осознанного потребления и утилизации отходов.</p> <p>Воспитательная: воспитывать ответственность за чистоту окружающей среды.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.</p>		<p>Физическая культура «Наурызумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.</p>	<p>Физическая культура «Волшебный асык» Цель: расширение представлений о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба Тамағыңды іш- ешь пищу Ас болсын-приятного аппетита</p>				
Самостоятельная	Основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>- познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

	<p>деятельность игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Бахарева А</p>		<p>деятельность игра «Летит, плывет, едет»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Комашко А</p>	<p>планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (Пивоварчук И)</p>	<p>игровая деятельности игра «Торсык»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Цальцалко В</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Подвижная игра</p>		<p>Карточка №2 «Наблюдение за сорокой»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.</p> <p>Задача: наблюдают за сорокой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром., художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой»</p> <p>Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях.</p> <p>Задача: наблюдают за погодой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к</p>

	«Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	березе и рябине. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) «Біртүтас тәрбие»	Безопасность «Адресный поезд» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1)		Безопасность «Письмо домой» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность «Домики друзей» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Сауболыңыз!				

Утверждаю
КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования миницентр «Кызгалдак»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя 2 (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсіз бе! «Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Роль игры в семье»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7) Рисование творческая, коммуникативная, –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9) Рисование –

<p>рисунку. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>игровая деятельности игра «Пиала дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию»</p>	<p>прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
---	---	---	--	--

миром – коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра		Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	медицинскими инструментами.	Варианты январь «Зачем нужно беречь электроэнергию?» Цель: объяснение важности экономии электроэнергии для охраны окружающей среды. Задачи: Обучающая: объяснить, как экономия электроэнергии помогает природе. Развивающая: развивать экологическую осведомленность детей. Воспитательная: воспитывать экономное отношение к ресурсам. (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по	Физическая культура	1.Казахский язык «Дене мүшелері»	Физическая культура	Музыка «Мама-солнышко» Физическая культура

расписанию организации образования	«Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш) 2. Музыка «Поем и танцуй для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	«1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	«Волшебная дорба» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағынды іш- поеш/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита! Мен-я Сен-ты Бас-голова Ауыз-рот				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6)

	<p>направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)</p>	<p>выбранной ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки»</p> <p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)</p>	<p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)</p>	<p>медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке»</p> <p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности (карточка №3)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Орлоова Д Исабекова А</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэпбуком ориентировка на листе бумаги) Моос И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Комашко А Евтушенко Б</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэпбуком ориентировка по направлению от себя) Калинин С</p>	<p>Музыка Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами. Новичков В Межуева У</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега.</p>	<p>Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	<p>литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра</p>	<p>Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра</p>	<p>деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) «Біртүгас тәрбие»	<p>Безопасность «Где ты живешь?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p>Безопасность «Позвони маме» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)</p>	<p>Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представлений о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность «Мой адрес – моя крепость» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)</p>

Уход детей домой			(карточка №3)	
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			
	Сауболыңыз!			



Утверждено
КГУ «ООШ «Зеленое» мини-центр «Қызғалдақ»
И.б. директора Кабулдина Ж.С.

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «Ромашка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі
«Біртұтас тәрбие»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя 3(20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі «Ақ жауын» «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Семейные ценности»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, наречия, предлоги. Задача: использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: использовать в речи часто	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) Рисование - творческая, коммуникативная

	<p>прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ковер Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p>, игровая деятельности игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Варианты январь Роль деревьев зимой:</p>
--	--	---	--	--	---

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра		почему нельзя их рубить? Цель: объяснение значение деревьев даже в зимний период. Задачи: Обучающая: показать важность деревьев для экосистемы даже зимой. Развивающая: развивать познавательный интерес к роли деревьев в природе. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к лесным ресурсам. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «На лыжах скользим- быть»	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз	Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение	Физическая культура «Мы стали большими»

образования	здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	үйрену. (көз, құлақ, мұрын, иш, бас) 2. Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Көгеністер-жемістер; Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз Ас болсын! – Приятного аппетита! Рахмет -спасибо	Шие-вишня			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют направления по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху в низу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация -

	<p>отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в линном платье»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)</p>	<p>их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)</p>	<p>«Украсим рубашку»</p> <p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Казахский язык «Дене мушелері»	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Музыка Цель: развитие

	<p>мир коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Пивоварчук И</p>	<p>Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш, бас) Гиллерт К Калинин С</p>	<p>мир коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Комашко А</p>	<p>познавательная (Работа с математическим лэпбуком ориентировка на листе бумаги) Гаврилюк А</p>	<p>умения танцевать парами. Задача: танцуют парами. Новичков В Межуева У</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на</p>

	<p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p>Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) «Біртұтас тәрбие»	<p>Безопасность «Телефонный помощник» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)</p>	<p>Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)</p>	<p>Безопасность «Чей это адрес?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)</p>	<p>Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре.</p>	<p>Безопасность «Найди свой дом» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)</p>

				Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Саубольныз!			



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя 4 (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі «Ақсақ құлан» «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Семейные ценности»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	«Менің Қазақстаным» - коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	«Менің Қазақстаным» - коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	«Менің Қазақстаным» - коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) Рисование творческая, коммуникативная,	

(карточка №15) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	игровая деятельности игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12)
(карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом»	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом»	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом»	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом»

	коммуникативная деятельность игра «Что за чудовозовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра		Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра		зачем она нужна зимой? Цель: формирование знаний о роли солнца зимой и его значении для жизни. Задачи: Обучающая: объяснить роль солнца даже в холодное время года. Развивающая: развивать умение устанавливать взаимосвязи между природными явлениями. Воспитательная: формировать понимание важности солнечной энергии для Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсорных	1. Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2. Музыка	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыка ползания и	Музыка «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения

	анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	«Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения. Задача: внимательно слушают музыку.	бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Көгеністер-жемістер; Қауын-дына Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгеніс-овощ Ас болсын-приятного аппетита Рахмет- спасибо.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, из готовленных из геометрических и растительных форм, с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка»	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленочек» Цель: формирование	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук»	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

	<p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>учетом их последовательности.</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>№8)</p>	<p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №7)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудовище?»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Цальцалко В</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дершан Е</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №8)Бахарева а</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Калинин С</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>

						Гиллерт К Новичков В Исабекова А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представлений об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за свежеснегавшим снегом» Цель: формирование представлений о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра</p>	

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) «Біртүгас тәрбие»	Безопасность «На связи родителями» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминать номера телефонов родителей. (карточка №10)	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айлансал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность «Мой дом, мой телефон» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представлений о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Сауболыңыз!				