Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя 1 (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Совместный труд ребёнка и взрослого» «Безопасность дома и на улице»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостаятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.

	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная** деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к	(карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам.	(карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром Вариатив№1** «Животные нашего края. Особая роль лошади в жизни казахов» **Цель:** *ознакомление детей с местной фауной Казахстана, с акцентом на важность лошади для казахов.*

	знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) **Свободная игра**		(карточка №2) **Свободная игра**		**Задачи:** Обучающая: познакомить с типичными для региона видами животных, уделяя особое внимание лошади. Развивающая: развивать умение отличать животных по их внешнему виду и среде обитания. Воспитательная: воспитывать любовь и уважение к животным, особенно к лошадям, как важной части казахской культуры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Күй «Бұлбұл»** «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.

	упражнения по показу педагога.	«Осенняя прогулка" Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое))	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Тучи по небу бежали»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** *(по интересам детей)*

	объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) Бахарева А	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим лэпбуком Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. Комашко А	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) Калинин С	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим лэпбуком Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. Исабекова А Евтушенко Б	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Гаврилюк А Моос И
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать

	сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. Свободная игра
Возвращение с прогулки Самостоятельная	Индивидуальное раздевание: одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

прогулки					
Самостоятельная	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) «Біртұтас тәрбие»	безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	экология **«Птичья столовая»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) *Национальная игра* **«Қазан» («Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	безопасность **«Опасно или безопасно?»** Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	экология **«Собери птичку»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) *Национальная игра* **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	безопасность **«Граница безопасности»** Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя 2 (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Хвалить или ругать»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостаятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) (карточка №5) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.

	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Посуда»	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Вариатив** Насекомые: маленькие помощники природы **Цель:** *формирование понимания роли насекомых в*

	предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) **Свободная игра**				насекомых в экосистеме. **Задачи:** Обучающая: объяснить, какую роль насекомые играют в природе. Развивающая: развивать познавательный интерес к жизни насекомых. Воспитательная: воспитывать уважение к маленьким живым существам. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Күй «Адай»** «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	**Физическая культура** «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют

		заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.			показу педагога.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Воробьи в лужах» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	простые композиции. (карточка №4)	уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) ПивоварчукИ	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Калинин С Бахарева А	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Межуева У Цальцалко В	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Орлова Д	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Комашко А Исабекова А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона»	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника»	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой»	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой»	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной»

	трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** *Сбор мусора* на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** *Сбор мусора с участка в определенное место.* **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** *Сбор мусора с участка в определенное место.* **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,	**Безопасность** **«Стоп! Опасно!»** Цель: развитие	**Экология** **«Птичья миграция»** Цель: ознакомление с	**Безопасность** **«Опасная и безопасная**	**Экология** **«Найди пару»** Цель: закрепление	**Безопасность** **«Определи границы»**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) «Біртұтас тәрбие»	умения останавливаться перед потенциальной опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) *Национальная игра* **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	дорожка» Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) *Национальная игра* **«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с.Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя 3(18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Особенности рисования детей 3-4лет»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостаятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15)

	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра *«Украшение свитера»* *Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству.* Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Вариатив№3** Охрана водоемов: как не загрязнять реки и озера **Цель:** воспитание ответственности за чистоту водоемов. **Задачи:**

	совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) **Свободная игра**		называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) **Свободная игра**		чистоту водоемов. **Задачи:** Обучающая: рассказать о важности чистоты водоемов. Развивающая: развивать умение осознавать последствия загрязнения. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Күй «Көңіл ашар»** «Біртұтас тәрбие»				
Организованная *деятельность по* расписанию организации образования	**Физическая культура** «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе.	**Физическая культура** «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.	**Физическая культура** «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		музыку.			
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, *настольно-печатные и другие игры),* изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угощения» *Цель: формирование понятия равенства и неравенства.* Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	**деятельность** игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать	
		поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)		поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Цальцалко В	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим лэпбуком Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. Комашко А	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Орлова Д	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим лэпбуком Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Исабекова А	**Конструирование - коммуникативная,** познавательная, **игровая деятельности** Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. Пивоварчук и Калинин С
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование	**Карточка №12** «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с	**Карточка №13** «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование	**Карточка №14** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление	**Карточка №15** «Наблюдение за березой и рябиной осенью»

	осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Знак безопасности»**	Экология «Птичьи голоса»	Безопасность **«Безопасная**	Экология *«Сделаем*	Безопасность ***«Пешеходный***

детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) «Біртұтас тәрбие»	*Цель:* закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)	Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) *Национальная игра* «Орамал» **(«Платок»)** Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	**территория»** Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)	кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) *Национальная игра* «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	переход» Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с.Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о.директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 4(25 ноября-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Влияние мультфильмов на детей»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостаятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20)	
			Рисование –	**Рисование** –	

	Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Табақ» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив** «Зоопарк» **Цель:** ознакомление детей с различными животными через тему зоопарка, закрепить знание геометрических фигур. **Задачи:**

	совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) **Свободная игра**		Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) **Свободная игра**		фигур. **Задачи:** **Обучающая:** закрепить знания о геометрических фигурах и животных. **Развивающая:** развивать пространственное мышление и творческие способности через аппликацию. **Воспитательная:** воспитывать любовь и интерес к животным. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Күй «Сарыарқа»** «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы	**Физическая культура** «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	**Музыка** «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в

		«Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.			Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Домик для	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим шапочку узором из квадратиков»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитка» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивые ворота» Цель: закрепление	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

	кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	**деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Комашко А	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Пивоварчук И	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Калинин С	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Исабекова А	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. Моос И Дершан Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением –	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром»	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками»	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями»	**Карточка №20** «Устройство проезжей части»

	Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Светофор**	Экология «Птичья	Безопасность **«Кто за границей»**	Экология **«Птичий концерт»**	*Безопасность* ***«Чей домик***

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность **«Светофор безопасности»** Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) *Национальная игра* «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	Безопасность **«Кто за границей»** Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке. (карточка №11)	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) *Национальная игра* «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	Безопасность **«Чей домик безопасный?»** Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				