Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 1 (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасный дом»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостаятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заказ такси по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5) **Рисование –**

	«Чудесный мешочек» *Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.* Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) **Свободная игра**		назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) **Свободная игра**		зимой. **Задачи:** Обучающая: рассказать о зимних изменениях в природе. Развивающая: развивать наблюдательность через изучение зимних явлений. Воспитательная: воспитывать уважение к природе даже в зимний период. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Күй «Алатау»** **«Біртұтас тәрбие»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игры с друзьями" Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы	**Физическая культура** «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель.	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.

		сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.			
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое))	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - **творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). *(карточка №3)*

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность *игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.* Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	*«Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.* Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициии учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Бахарева А

	Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Комашко А	называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).) Пивоварчук И	назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) Исабекова А	(круг, квадрат, треугольник).) Калинин С	Калинин С Комашко А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

соответствии с текстом. **Свободная игра**					соответствии с текстом. ***Свободная игра***	

Возвращение с прогулки	*Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность*					
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое «Біртұтас тәрбие»	Безопасность **«Как можно попросить о помощи?»** Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	Экология **«Кто как зимует?»** Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра **«Узнай по описанию»** Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Безопасность **«Позови на помощь»** Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2)	Экология **«Снежинки – дружные капельки»** Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра **«Сложи орнамент»** Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С
_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 2(9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасные окна»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостаятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Яблочко»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**

	(карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	**деятельности** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	**деятельности** игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)	Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	**деятельности** игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Вариатив №2декабрь** Как мы можем помочь птицам зимой? **Цель:** воспитание желания заботиться о зимующих птицах. **Задачи:** Обучающая: *объяснить, как помочь птицам в холодное время года.*

	называют предметы. (карточка №3) **Свободная игра**		**Свободная игра**		развивать навыки коллективной заботы о птицах. Воспитательная: воспитывать сострадание и желание помогать животным. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Күй «Көніл сылкым»** «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	**Музыка** «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр				

казахского языка	Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициии учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)		скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Калинин С	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).) Дершан Е	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) Комашко А	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Бахарева А	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Евтушенко Б Исабекова А Комашко А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами.	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами.	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.

		Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)		с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 3 (16-20 декабря)

«Біртұтас тәрбие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостаятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

		игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих	поставленные вопросы. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	(карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая,** коммуникативная, **игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Вариатив №3 Как мы можем помочь птицам зимой? **Цель:** воспитание желания заботиться о зимующих птицах. **Задачи:** *Обучающая: объяснить, как помочь птицам в холодное время года.*

			предметов, их свойства и назначений. Задача: различают и называют предметы (квартиры №5) **Свободная игра**		партнер коллективную работу и играю. Воспитательная: воспитывать внимание и желание помогать животным. Игровая **игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» **Развитие речи : коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Күй «Сарыарқа»** «Бірлігіне тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Казахский язык** «Қыз» Міндеті: Қыздың сегілмеген қолдерін ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Музыка** «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	**Физическая культура** «Мы играем внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.

Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициии учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникатнвная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициии учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).)Моос И	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) Межуева У	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).)Гаврилюк А	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициичитывают соотношение предметов и объектов по величине. Пивоварчук И
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за	**Карточка №12** «Наблюдение за	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей	**Карточка №14** «Наблюдение за небом»

		растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое		Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5)	Безопасность **«Что делать, если ты потерялся в магазине?** Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись	Экология **«Зимний лес»** Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра **«Узнаем инструмент по звуку»** Цель: ознакомление с	Безопасность **«Найди значок помощи»** Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска помощи. (карточка №8)

«Біртұтас тәрбие»		Национальная игра **«Поставь посуду на дастархан»** Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)	в общественном месте. (карточка №7)	казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С
_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 4 (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасность на улице»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостаятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

	понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	поставленные вопросы. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с *окружающим миром – трудовая, коммуникативная***

	деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6) **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) **Свободная игра**		**деятельности** Вариатив декабрь №3 Что такое воздух и зачем он нужен? **Цель:** объяснить важность чистого воздуха для всех живых существ. **Задачи:** Обучающая: показать значение чистого воздуха для жизни. Развивающая: развивать понимание важности защиты атмосферы. Воспитательная: воспитывать осознанное отношение к природе. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Күй «Ерке сылқым»** «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Наш маленький	**1.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік	**Физическая культура** «Магазин кукол»	Музыка «Новый год» Цель: закрепление	**Физическая** культура «Зимние забавы»

работа с детьми	**миром - коммуникативная деятельность** игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6) Гиллерт К	с математическим лэпбуком Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).)Орлова Д	**миром - коммуникативная деятельность** игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) Дершан Л	математическим лэпбуком Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).)Цальцалко В	«Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога. Комашко А Гиллерт К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева»	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица»

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое «Біртұтас тәрбие»	Безопасность **«Составь план действий»** Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. Задача: составляют план действий. (карточка №9)	Экология **«Поможем птицам зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра **«Собери костюм»** Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Безопасность **«Доверенные взрослые»** Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра **«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их	Безопасность **«Запомни, где ты»** Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (карточка №11)

				узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 5 (30 декабря – 3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостаятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные

	вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) Свободная игра	(карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам. соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.			вопросы. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Вариатив №4 Как животные приспосабливаются к зиме? **Цель:** изучение адаптационных механизмов животных к зиме. **Задачи:** *Обучающая: изучить поведение животных в зимний период.* ***Развивающая:*** *развивать умение сравнивать способы*

					Воспитательная: формировать интерес и уважение к жизни диких животных. (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Күй «Алатау»** **«Біртұтас тәрбие»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в соревнованиях.	1.**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **2.Музыка** «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.			**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль				

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Серый волк»** Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник прямоугольник овал ромб). (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Превращения»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим лэпбуком Цель: развитие умения			***Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная***

	Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) Калинин С	геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник прямоугольник овал ромб).)Бахарева А			Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Исабекова А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подвижная игра**			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**

	наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое «Біртұтас тәрбие»	Безопасность **«Если потерялся на улице»** Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)	Экология **«Снежные кристаллы»** Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра **«Кто быстрее соберет дастархан»** Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			Безопасность **«Ориентиры для поиска»** Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				