Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С
_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Сәлеметсіз бе! «Күй күмбірі»** « Ана толғауы» https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Праздничное поздравление бабушек и мам. «Біртұтас тәрбие»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания

	(карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Юрта әже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа.	впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие	картин, предметов. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.	рассматривания картин, предметов. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	картин, предметов. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** *В/К Весна наступает: первые признаки***Цель:**

	(карточка №1) **Свободная игра**	умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) **Свободная игра**	соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	ознакомление детей с первыми признаками весны. **Задачи:** Обучающая: рассказать о первых признаках весны (таяние снега, почки на деревьях). Развивающая: развивать наблюдательность через изучение сезонных изменений. Воспитательная: воспитывать радость от встречи с пробуждающейся природой. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**«Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	**Музыка** Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с	**Физическое воспитание** «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.

	применением массажа биалогически активных зон «Заиньки». Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки».		Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Круг друзей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колечко для куклы»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Выше-ниже» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация –**

	Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №1)	действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем торсык» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	**игровая деятельность** игра «Браслет для әже» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №2)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Коржын» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №2)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Юрта әже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) Глушко Г Гиллерт Е	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела.) Канат А Кодинцев Р	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) Баун Д Шаирханова А	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела.) Монжалей Я Гиллерт Е	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Кодинцев Р
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих мам и пап, бабушек и дедушек»				

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) **«Біртұтас тәрбие»**	Экология **«Найди первые весенние признаки»** Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра **«Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия)** Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)	Экология **«Кто вернулся?»** Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра **«Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором)** Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология **«Солнышко пригрело»** Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Саубольщыз!**				

Утверждаю
КГУ «ООШ с.Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ» **«Біртұтас тәрбие»**

Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя 2 (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Памятка « Как научить ребёна дружить»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9)

		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** В/К Животные весной: как меняется их жизнь? **Цель:** формирование знаний, как животные приспосабливаются к весенним изменениям. **Задачи:** Обучающая: показать,

			Свободная игра		как животные выходят из зимней спячки и готовятся к новому сезону. Развивающая: развивать умение устанавливать связи между сезонными изменениями и поведением животных. Воспитательная: формировать интерес к жизни животных весной. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов	**Физическое воспитание** «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога

				(барабан, бубен, погремушка).	
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать ән айтамыз – петь ауа - воздух				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим аяк» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		казахского народа. (карточка №3)	украшения. (карточка №3)	предметы быта казахского народа. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела.) Глушко Г Гиллерт Е	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) Шаирханова А Кодинцев Р	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела.) Монжалей Я Баун Д	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №7** «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №8** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №9** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

		Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра **«Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке)** Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)	Экология **«Тает снежок»** Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра **«Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда)** Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	Экология **«Поможем подснежнику»** Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ОСШ» а Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ» **«Біртұтас тәрбие»**
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя 3 (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Сәлеметсіз бе!** **«Күй күмбірі»** «Кең жайлау» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 **«Біртұтас тәрбие»**				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Наглядно текстовая информация « Здоровье ребёнка и компьютер» **«Біртұтас тәрбие»**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после	

	№10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Свободная**	картин, предметов. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	№12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в	рассматривания картин, предметов. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	

	игра		речи названия различных предметов. (карточка №5) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**«Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	**Казахский язык** «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: формирование умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аист» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай так, как я скажу» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Нагрудная подвеска Өңіржиек»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки украшая их палочкой.	«Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Светильник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шекелік»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки,	«Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	

	(карточка №4)		украшая их палочкой. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Глушкова Г	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Кодинцев Р	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) Монжалей Я Шаирханова А	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Баук Д Канат А	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Весна в жизни животных, птиц и	**Карточка №11** «Наблюдение за птицами»	**Карточка №12** «Наблюдение за растениями и	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой»	

	растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Экология **«Капель»** Цель: закрепление представления о весенних изменениях.	Национальная игра **«Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов)** Цель: знакомство с	Экология **«Разбудим деревья»** Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной.	Национальная игра **«Узнай животных» (Казахские**	

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) «Біртұтас тәрбие»	Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)	Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	**степные животные)** Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Саубольщыз!**				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования миниөцентр «Қызғалдақ»

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең
«Біртұтас тәрбие»

Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя 4 (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Сәлеметсіз бе!** **«Күй күмбірі»** «Ақжелең» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа « Вредные привычки детей»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В магазине» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вязание» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет для мамы» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) Рисование – творческая,

			игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** игра «Диван» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **В/к**Берегите воду: как не тратить зря? **Цель:** привитие экономного отношения к водным ресурсам. **Задачи:** Обучающая: объяснить детям важность бережного отношения к воде. Развивающая: развивать навыки рационального использования воды в

					быту. Воспитательная: формировать уважение к природным ресурсам и экономное их использование. (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **«Біртұтас тәрбие»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. Задача: выполняют прямой галоп.	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа. Задача: слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суық-холодный Ыстық – горячий Орамал - платок				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-	Развитие речи, основы математики - игровая, **познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим полотенце» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной

			снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шолпы»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в	**Основы математики – познвательная** Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия

			речи названия различных предметов. (карточка №6) Глушкова Г Шаирханова А	Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Работа с математическим планшетом) Канат А Монжалей Я Баун Д	различных предметов. Кодинцев Р Гиллерт Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.	**Карточка №15** «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу Свободная игра

			Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) «Бірқұтас тәрбие»			Экскурсия «Весенний лужок» Цель: знакомство с весенними сказками. Задача: знают и называют весенние сказки. (карточка №8)	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экскурсия «Мои детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Сау болыңыз!**				