УТВЕРЖДАЮ: И о директора

Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы :
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 16.12-20.12. 2024-2024уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность- Единство и солидарность
«Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

Күн тәртібі / Режим дня	**Дүйсенбі/Понедельник 16.12.2024**	**Сейсенбі /Вторник 17.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 18.12.2024**	**Бейсенбі /Четверг 19.12.2024**	**Жұма/Пятница 20.12.2024**
Балаларды қабылдау/ Прием детей	**«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Казахский язык***** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выходной	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями на тему: «Поведение моего ребенка»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		**Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин,**	**м/п игра «Мозаика»** Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память,	**«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» Пальчиковый театр** Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной	**«Біртұтас тәрбие» «Қамқор» Экологические игры** Цели и задачи игры: экологические игры направлены на

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**ресторан, парикмахерская, банк и др.)** Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.
Ертеңгілік жаттығу\Утренняя	**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **Физическая культура**** № карточки **Декабрь - Комплекс 3**				

гимнастика	**Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность:** Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	**«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен»** трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. **Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) ***** Словарный запас- ***<u>жыл мезгілдері:</u>*** күз, кыс, көктем, жаз				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		**<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u>** Мой родной край/// Моя Родина – Казахстан. *Задачи:* Обобщение знаний о городе и селе; формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользе труда людей; учить определять общественное значение зданий; воспитывать уважение к окружающим людям,	**<u>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</u>** *Задачи:* Пластилиновый спектакль <u>Конструирование</u> Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	**<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u>** «Государственные символы Республики Казахстан». *Задачи:* расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости.	**<u>Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)</u>** Болгарская народная сказка «Наказанный косолапка *Задачи:* Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Расширять представления детей о многообразии народных сказок. Продолжать знакомство со сказками о животных, совершенствовать навыки пересказа и анализа поступков героев. ***<u>Игра:</u>*** **«ЧТО БЫВАЕТ КРУГЛЫМ?»** Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения,

		учить чистоплотности. Моя Родина – Казахстан.. *Задачи:* Приобщать детей к нравственным ценностям. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **Игра: "УШ ТАБАН" (ТРИ СТОПЫ).** **Дид.** **задача:** познакомить детей с казахскими национальными играми	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости подбирать цвета по своему вкусу. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных	Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие.	памяти, ловкости.

			материалов. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
		Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение Ж. Жабаева «Казахстан».Задачи: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к наследию казахского народа.	**Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)** ***Закрепление согласных звуков [к], [к']/ Звуковой анализ слова «Лук»*** *Задачи:* Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [к] на слух, называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи,	**Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)** Квест – игра «Мой Казахстан в сказках, загадках и пословицах» Задачи: продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развивать речь, фонематический слух, мышление; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и чувство уважения к своему народу, к истории своей страны.	**Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)** ***Знакомимся с согласными звуками [т], [т']/Звуковой анализ слова «Кот»*** *Задачи:* Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык выполнения звукового анализа трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, Подготовка руки к письму. Обучать

			различать рабочую строку и межстрочное пространство. **Игра** «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей.		умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **Игра** «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).
«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі»	формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=LrCyeV8jO1M				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед **«Приятного аппетита!»**	**Гигиенические процедуры .** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, **Казахский язык*****- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	**«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен»** трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. **Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** ** Словарный запас- ***жыл мезгілдері:*** күз, кыс, көктем, жаз				

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		**Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задачи: закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру. Развивать речь, внимание, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.	**Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Действия с предметами *Задачи:* Счет и сравнение групп предметов. Множество. разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Сравнивать предметы по различным признакам. Обучать умению сравнивать предметы, используя	**Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Действия с предметами. Задачи: учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.	**Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)** Сказка о хрустальной снежинке Задачи: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки **Игра «Угадай, что делают» № 9** Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.

			методы наложения и приложения, прием по-парного сравнивания. **Игра: "Составь предмет"** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).		
		Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Игры моего двора Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между	**Физическая культура-(физическая, игровая деятельность)** Игры с асыками Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках	**Физическая культура-(физическая, игровая деятельность)** Караван. Игры народов Средней Азии Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с поворотом в другую сторону, в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; Равновесие: по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Ползание, лазанье:	**Казахский язык-(Коммуникативная, игровая деятельность)** *Тапсырмалар:* Зат есімнің септік жалғауларын пайдаланып, пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аудару.Мұғалімдермен бірлескен диалогта жеке сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса. *ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Кім көбірек әрекеттерді атай алады»* Қабілетсіз келіп, суреттерді әкеледі. Балалардың міндеті - суреттерде бейнеленген отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді білдіретін сөздерді

		предметами в чередовании с ходьбой, бегом, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. **Формирование ЗОЖ** **Комплекс ОРУ №3** **Упражнения с обручем**	«змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. **Формирование ЗОЖ** **Комплекс ОРУ №4** **Упражнения с обручем**	ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, Прыжки: в высоту с места; Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении,закатывать ее в ворота. **Формирование ЗОЖ** **Комплекс ОРУ №5** **Упражнения с обручем**	тандау.
Серуенге дайындық\	**«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка **«Біртұтас тәрбие»** «Үнемді тұтыну» – **Экологическое воспитание**	.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром *Цель:* продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра **Зимняя забава «Снежки и ветер».** Цель: развитие двигательных навыков. .	Карточка № 15 Наблюдение за ветром *Цель:* продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра **Исследовательская деятельность:** Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. **П/И: «Снег кружится»** Цель игры. Учить детей соотносить свои действия с действиями участников игры.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром *Цель:* продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра **Опыт «Превращение снега в воду».** Цель: познакомить со свойствами снега. **Подвижная игра Кокпар *Цель:*** развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром *Цель:* продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра **творческая деятельность на тему** Тема: «Дует ветер». Цель:Формировать умение создавать предметное изображение. Задачи:Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, замечать, как ветер наклоняет стволы деревьев, передавать это в рисунке
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми		**«Біртұтас тәрбие»** «Үнемді тұтыну» – **Экологическое воспитание** **«Юный эколог»** **Цель программы:** способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и

		экспериментальную деятельность. **Тема:** «Знакомство с камнями. Какими бывают камни?» **Задачи:** Познакомить детей с камнями и их свойствами, и где они применяются.	кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Рябухин Владимир Сейдулла Адеміай Смагулов Кирилл	кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Чернушкина Алиса Сейдулла Адеміай Шаирханова Айлун	кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Письяуков Михаил Бекарев Артем Баун Мелания
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	***Реализуется с учетом интересов и потребностей детей** «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» **Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок.** (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).. (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
		«Біртұтас тәрбие» **«Шабыт»** ***С/Р игра:*** **«Цирк»** (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» **«Ұшқыр ой алаңы»** ***С/Р игра:*** **«Моряки».** (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» **«Ұшқыр ой алаңы»** ***С/Р игра:*** **«Рыбаки».** (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» **«Ұшқыр ой алаңы»** ***С/Р игра:*** **«Подводная лодка»** (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - **Балалардың үйге қайтуы/** **Уход детей домой**		Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель предшкольного класса : Овчинникова Н.В